



CONTRIBUTO
REGIONE DEL VENETO

Riorganizzazione e potenziamento del Pre-scuola e del Post-scuola nelle scuole dell'infanzia, nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado del Comune di Mirano (VE) - A.S. 2020/2021

Descrizione del progetto

Nel territorio del Comune di Mirano (VE) sono presenti n. 2 Istituti Comprensivi Statali che contano complessivamente 5 Scuole per l'infanzia, 7 Scuole Primarie e 3 Scuole secondarie di primo grado.

Da 5 anni, nell'ambito della collaborazione tra scuola, famiglie, Comune e Associazione AUSER, è stato attivato un servizio di Pre e Post-scuola rivolto ai bambini di 7 scuole primarie, 5 scuole dell'infanzia e 1 scuola secondaria di secondo grado.

Si tratta di un servizio a domanda individuale che si inserisce in una politica di sostegno alla famiglia e risponde ad esigenze sociali particolarmente avvertite; l'attività di vigilanza prescolastica, inoltre, viene considerata di significativa importanza educativa nell'ambito delle garanzie legate al diritto allo studio.

Il servizio, che consente l'entrata a scuola mezz'ora prima dell'inizio delle lezioni e l'uscita mezz'ora dopo, viene svolto in uno spazio concordato e autorizzato dal Comune e dalla Dirigenza Scolastica per fornire idonea accoglienza e sorveglianza agli alunni che, per ragioni familiari, arrivano a scuola prima dell'inizio delle lezioni.

Alle famiglie viene richiesto un contributo volontario.

Gli operatori addetti sono volontari AUSER, in possesso delle caratteristiche previste, incaricati dall'Associazione.

Nel corso degli anni la domanda da parte delle famiglie è costantemente aumentata fino ad interessare n. 44 bambini della scuola dell'infanzia, n. 121 bambini della scuola primaria e n. 10 della scuola secondaria di primo grado.

Ora, a seguito della grave epidemia da COVID-19, che richiede interventi di prevenzione sanitaria in sicurezza per tutti i soggetti presenti nella scuola, si prevede che la necessità di Pre e Post-Scuola da parte delle famiglie sarà più importante degli anni precedenti.

L'insorgere di tali complesse problematiche, legate all'emergenza epidemiologica, ha indotto l'AUSER a predisporre un progetto per la riorganizzazione e il potenziamento del servizio di Pre e Post-scuola, allo scopo di soddisfare in maniera mirata i nuovi bisogni emergenti a livello locale, in vista della prossima apertura dell'anno scolastico 2020-2021.

L'idea progettuale non può prescindere dalla organizzazione dell'accesso e dell'uscita da scuola che ogni singolo Istituto Comprensivo appronterà nel rispetto delle indicazioni ministeriali, e in tale prospettiva si prevede:

- un aumento delle ore di pre-scuola rapportato agli ingressi scaglionati degli alunni
- un aumento delle ore di post-scuola, in particolari situazioni di necessità dettate dal trasporto scolastico
- un aumento dei volontari impegnati a garantire una sorveglianza per classi
- una adeguata fornitura di Dispositivi di Protezione Individuale ai volontari AUSER e un controllo mensile degli operatori mediante test sierologico

- l'assicurazione di tutti gli operatori volontari
- una breve formazione dei volontari riguardante le norme igienico sanitarie e i corretti comportamenti da tenere in presenza dei bambini, oltre ad una adeguata informazione sui protocolli previsti in caso di situazione potenzialmente a rischio
- una rafforzata comunicazione tra volontari e famiglie in un'ottica di collaborazione nella prevenzione del contagio
- una costante comunicazione tra volontari e personale scolastico incaricato della sorveglianza "COVID"

Le fasi di attuazione del progetto prevedono:

- Richiesta all'Amministrazione Comunale degli spazi, subordinata al nulla osta delle dirigenze scolastiche;
- Convenzione tra AUSER e Dirigenti degli Istituti Comprensivi Statali con indicazione delle scuole coinvolte, dei protocolli anti COVID-19 da rispettare, delle modalità di rilevazione dei bisogni, dei canali di comunicazione da utilizzare con l'insegnante incaricato per il COVID-19
- Rilevazione dei bisogni, attraverso la compilazione di un modulo sottoscritto da un genitore
- Potenziamento dell'organizzazione del Pre-scuola in base agli orari di apertura dei plessi, agli ingressi scaglionati, attualmente previsti ogni 15 minuti, al numero degli iscritti e alla vigilanza per classi
- Potenziamento del servizio del Post-scuola, ove richiesto, con le medesime caratteristiche del Pre-scuola
- Reperimento e selezione dei volontari da dedicare al servizio
- Controllo mensile dei volontari mediante Test sierologico
- Breve formazione dei volontari sui protocolli igienico-sanitari da rispettare
- Collegamento costante col referente COVID-19 della scuola
- Riscossione contributo volontario da parte delle famiglie
- Erogazione di un rimborso spese mensile ai volontari

I risultati attesi dalla realizzazione del presente progetto si possono sintetizzare con:

- il soddisfacimento dei nuovi bisogni sociali delle famiglie e delle donne lavoratrici in particolare mediante l'apertura anticipata delle scuole e la vigilanza dei bambini
- la capacità di potenziare il servizio di Pre e Post-scuola in base alle necessità dei singoli plessi, sia per quanto riguarda lo scaglionamento degli orari di ingresso e uscita che per l'organizzazione della vigilanza per classi
- la capacità di garantire l'organizzazione del servizio di Pre e Post-scuola nel rispetto dei protocolli anti COVID-19
- la realizzazione di una comunicazione efficace con le famiglie e con la scuola

Nell'ultimo anno scolastico 2019-2020 gli studenti iscritti alla scuola pubblica sono stati: scuola dell'infanzia n. 337, scuola primaria n. 1105, scuola secondaria di primo grado n. 766.

Tenuto conto dell'alto numero di studenti (totale 2208), dei dati del Pre e Post-scuola dell'anno precedente e delle motivazioni suddette, si calcola che possa pervenire una domanda pari al 10% della popolazione scolastica (circa 220 domande).

Considerato che gli alunni/studenti saranno divisi per classe, e che si renderà necessaria una ulteriore verifica delle domande ad anno scolastico iniziato, ad oggi non è possibile prevedere il numero di operatori necessari al servizio.

Ambito territoriale

Per rispondere all'emergenza sociale da COVID-19 o post COVID l'AUSER intende riorganizzare e potenziare nelle scuole pubbliche (dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado) del Comune di Mirano (VE) i servizi di Pre e Post-scuola, garantendo l'ingresso anticipato e l'uscita posticipata degli alunni/studenti.