

# **Federazione Nazionale** **delle Associazioni Auser di Volontariato**

## **PROGETTO SOCIAL-MENTE**

**approvato da Fondazione con il Sud**

**(durata 18 mesi, dal 20 febbraio 2017 al 19 agosto 2018)**

### **Scheda di sintesi**

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

In una società sempre più complessa, tecnologizzata e in continuo cambiamento, continuare ad apprendere in ogni fase della vita, anche adulta e anziana, è un importante fattore di inclusione sociale e democratica e - come documenta da anni la ricerca medica - di prevenzione e cura di gravi malattie, come l'Alzheimer.

Il progetto *Social-Mente* si pone l'obiettivo di entrare in contatto e di rimotivare all'apprendimento ampie fasce di cittadini a rischio di analfabetismo funzionale e di esclusione sociale, attraverso l'offerta di percorsi integrati di apprendimento socio-culturali, sulla base delle analisi dei bisogni formativi locali. A tal fine, sono definiti Accordi di collaborazione tra le istituzioni locali e del sistema scolastico con le Associazioni culturali del Terzo Settore, nell'ottica della costruzione dei servizi e delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, come previsto dall'Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014 "*Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali*"

#### **CABINA DI REGIA – ASPETTI ORGANIZZATIVI E COMPETENZE**

##### **1. Costituzione**

Prevista entro il primo mese dall'avvio del progetto, con attività riferita alla durata complessiva del progetto. Si è costituita con la riunione del 21 febbraio 2017.

##### **2. Composizione**

Rappresentanti di Auser nazionale; rappresentanti delle Auser regionali di Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sicilia; Comitato scientifico di esperti Auser; rappresentanti delle istituzioni locali e del sistema scolastico che partecipano al progetto;

##### **3. Competenze**

Orientamento, coordinamento, monitoraggio e verifica. Criteri e strumenti per la pianificazione delle attività locali.

##### **4. Riunioni**

3 riunioni in presenza. Contatti per via telematica.

# **Federazione Nazionale** **delle Associazioni Auser di Volontariato**

A livello regionale e locale, sulla base delle indicazioni della Cabina nazionale, le strutture Auser e le Associazioni culturali decidono, d'intesa con i partners, le modalità operative per l'attuazione del progetto, sulla base delle specifiche esigenze e delle risorse umane e finanziarie disponibili.

## **ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO** **(mesi da 1 a 18)**

- 1. Piano di lancio e comunicazione del progetto a livello nazionale e regionale (iniziative e definizione dei materiali come locandine, volantini etc.)**
- 2. Seminario interregionale sul tema della ri-motivazione all'apprendimento e delle metodologie didattiche per l'apprendimento degli adulti**  
La realizzazione è prevista entro il 6° mese. Il seminario è convocato per il 13 e 14 settembre 2017

**Obiettivo:** Criteri e contenuti per l'organizzazione dei seminari regionali - Confronto tra diverse esperienze e competenze in tema di metodologie didattiche

**Partecipanti:** rappresentanti delle strutture e docenti

**Durata:** 4 moduli di 5 ore (complessive 20 ore)

Auser nazionale, d'intesa con il Comitato scientifico, definisce:

- (a) la progettazione
- (b) i materiali didattici e le docenze
- (c) la partecipazione al corso

- 3. Corsi di formazione da realizzare a livello regionale sul tema delle modalità di approccio, di coinvolgimento e di apprendimento di adulti e anziani**  
( da realizzare entro il 6° mese)

**Obiettivo:** formare a livello locale le competenze per la realizzazione del progetto

**Partecipanti:** dirigenti di Auser, rappresentanti di strutture partners, docenti, volontari e facilitatori

**Durata:** 4 moduli di cinque ore per ciascun corso (complessive 20 ore)

La Cabina di regia:

- (a) Coordina la programmazione dei corsi regionali
- (b) Definisce un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi
- (c) Fornisce materiali didattici di base e, ove necessario, le attività di docenza

## **Federazione Nazionale** **delle Associazioni Auser di Volontariato**

4. Formulazione dei contenuti della piattaforma e-learning, quale spazio di comunicazione e supporto per docenti e tutor (materiali didattici, documenti, buone pratiche etc)

(da realizzare tra il 4° mese e il 18° mese)

5. Presa di contatto e coinvolgimento dei cittadini a livello locale. Rilevazione dei bisogni formativi

(da realizzare tra il 4° e il 9° mese)

Obiettivo: sensibilizzare e ri-motivare all'apprendimento cittadini a rischio di analfabetismo funzionale e di esclusione sociale, soprattutto anziani ma anche adulti disoccupati, immigrati e giovani NEET. Prevista la diffusione di 500 questionari in ciascuna regione

La Cabina di regia nazionale indica:

- (a) orientamenti e criteri relativi alle iniziative locali per la presa di contatto
- (b) modalità di diffusione, presentazione e compilazione del questionario per la rilevazione dei bisogni formativi
- (c) indicazioni relative alla restituzione e all'inserimento dei dati raccolti a livello locale
- (d) lettura e interpretazione dei dati a livello locale e nazionale

6. Sperimentazione a livello locale dei percorsi socio-culturali (apprendimento formale e non formale)

(da realizzare tra il 6° mese e il 18° mese)

Obiettivo: sperimentare la costruzione di un'offerta socio-culturale in grado di sollecitare l'interesse ad apprendere di cittadini con bassi/molto bassi livelli di istruzione, attraverso percorsi integrati di apprendimento formale e non formale.

E' prevista la sperimentazione in due territori per ciascuna regione. Durata di ciascun corso: 40 ore. Partecipanti almeno 15 (circa 70% anziani, 30% adulti immigrati e giovani NEET).

Contenuti privilegiati: competenze chiave di cittadinanza. Ove possibile e richiesto, si può prevedere la sperimentazione della certificazione delle competenze (moduli)

La Cabina di regia nazionale indica:

- (a) obiettivi di massima e criteri relativi ai percorsi da progettare a livello locale, d'intesa con le istituzioni e i soggetti culturali pubblici e privati disponibili a collaborare, anche tenendo conto dei risultati delle indagini sui bisogni formativi locali;
- (b) contenuti e modalità didattiche da privilegiare.

## **Federazione Nazionale** **delle Associazioni Auser di Volontariato**

7. **Costruzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente formale-non formale, partendo dalla fotografia delle attività formative presenti nel territorio**  
(da realizzare tra il 12° mese e il 18° mese)

Obiettivo: sperimentare forme di collaborazione tra istituzioni scolastiche e associazioni culturali del Terzo Settore per integrare apprendimento formale e non formale, sulla base di quanto previsto nel citato Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014.

La cabina di regia nazionale indica:

- (a) criteri e modalità per l'avvio della costruzione delle reti territoriali integrate
- (b) uno schema di Protocollo per la stipula di accordi tra i soggetti interessati alla partecipazione alle reti, quale modello per la cooperazione tra istituzioni, associazionismo, volontariato e cittadini

8. **Monitoraggio e valutazione delle varie azioni e del piano nel suo complesso**  
(da realizzare tra il 7° mese e il 18° mese)

9. **Elaborazione del modello e degli strumenti per la diffusione e la trasferibilità del progetto**  
(da realizzare tra il 16° mese e il 18° mese)

### Elenco degli indicatori di risultato

- ✓ n. di incontri in presenza della cabina di regia (3);
- ✓ n. di incontri a distanza della cabina di regia (18);
- ✓ n. di corsi di formazione erogati (5 regionali e 1 interregionale);
- ✓ n. di ore di formazione erogate (20 ore per corso);
- ✓ n. di partecipanti alla formazione (150 volontari e dirigenti, 30 docenti e 5 tutor);
- ✓ n. pagine web potenziate (a livello regionale e nazionale)
- ✓ n. di persone coinvolte nei percorsi sperimentali formativi (100x10=1000);
- ✓ n. questionari per l'analisi del fabbisogno formativo (250x10=2500);
- ✓ n. di corsi di formazione integrata erogati (10);
- ✓ n. di ore di formazione integrata erogate (40 ore x10=400);
- ✓ n. di partecipanti alla formazione (15 per corso = 150);
- ✓ n. volantini informativi (2.000 x 5 = 10.000);
- ✓ n. eventi sociali e ricreativi (2 x 5 = 10)
- ✓ n. di incontri tra Auser e referenti istituzionali;
- ✓ n. di incontri tra Auser e altre associazioni del Terzo Settore;
- ✓ n. protocolli d'intesa siglati.